



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
con Indirizzo Musicale
Piazza Dante Alighieri, 5 – 57025 Piombino (Li)
telefono: 0565.222395 - Fax: 0565.221019
C.M. LIIC82800N

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'albo online
Al sito web istituzionale
Sez. Amministrazione trasparente

PROVVEDIMENTO N. 67

Oggetto: Provvedimento pubblicazione graduatoria candidati TUTOR D'AULA e/o ESPERTI FORMATORI, avvisi di selezione pubblica prot. n. 16476 -17352 -17943 – 18154 del D.M. 65/2023, aventi ad oggetto Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche, da impiegare nel progetto **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) -: LINEA DI INVESTIMENTO M4C1I3.1 - AVVISO/DECRETO CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-27713 –FINANZIATO 149.276,20 € (PER IL PIANO DI DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA 2023/2024, L'ISTITUZIONE SCOLASTICA È BENEFICIARIA DI N. 2 FINANZIAMENTI EX DM 65/2023: € 77.013,62 EX LIEE075009 ED € 72.262,58 EX LIMM096009) – VERSO IL FUTURO
CUP C74D23003310006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il
- finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
con Indirizzo Musicale
Piazza Dante Alighieri, 5 – 57025 Piombino (Li)
telefono: 0565.222395 - Fax: 0565.221019
C.M. LIIC82800N

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole"; i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";
- il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";
- il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
con Indirizzo Musicale
Piazza Dante Alighieri, 5 – 57025 Piombino (Li)
telefono: 0565.222395 - Fax: 0565.221019
C.M. LIIC82800N

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";
- la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";
- la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";
- la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";
- la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementari – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";
- la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";
- **il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;**
- la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";
- la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGIS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";
- la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGIS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";
- **VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009;**
- **TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti**
- **dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;**
- **VISTO l'art.51 del D.L. 77 del 31.05.2021, cosiddetto Decreto Semplificazioni Bis, convertito nella legge 108 del 29.07.2021;**
- **VISTO il D.l. n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;**
- **VISTO il regolamento delle attività negoziali d'istituto, dell'Istituto Comprensivo n.1, modificato e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 15 del 21.12.2023, pubblicato all'Albo on line e Amministrazione trasparente nel sito web della scuola;**



ISTITUTO COMPRENSIVO 1

con Indirizzo Musicale

Piazza Dante Alighieri, 5 – 57025 Piombino (Li)

telefono: 0565.222395 - Fax: 0565.221019

C.M. LIIC82800N

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del P.T.O.F. triennale 2022/2025, delibera n. 10 del 21.12.2023;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 30.01.2024, di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024;
- VISTA la circolare n. 2 dell'11.03.2008 Dipartimento funzione pubblica;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.65 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO che dall'allegato 1 del D.M. n.65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 149.276,20 € (per il piano di dimensionamento della rete scolastica 2023/2024, l'istituzione scolastica è beneficiaria di n. 2 finanziamenti ex dm 65/2023: € 77.013,62 ex liee075009 ed € 72.262,58 ex limm096009.) per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1;
- CONSIDERATO l'art 24 bis del DL 152/2021;
- VISTA la nota MI prot. n. 651 del 12 maggio 2022, "Scuola digitale 2022-2026";
- VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le FAQ ItaliaDomani riguardanti la gestione del progetto in parola;
- VISTA la Nota ministeriale n. 4302 del 14 Gennaio 2023;
- VISTE le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze –Ragioneria generale dello Stato–PNRR <https://www.rgs.mef.gov.it/VERSIONE-I/circolari/2022/>;
- VISTO il progetto presentato dalla scuola nella piattaforma ministeriale dedicata, Futura PNRR Scuola 4.0, accessibile anche dalla piattaforma Italia Domani, con protocollo n. 2287 dell'08.02.2024;
- VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto il 29 febbraio 2024, fra il Ministero dell'istruzione e del merito e l'Istituto Comprensivo 1, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Verso il futuro", CUP C74D23003310006,, finanziato nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU protocollo Unità di Missione PNRR, n. 33998 del 29.02.2024, assunto al protocollo della scuola al n. 4714 del 15.03.2024;
- CONSIDERATO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per il 2024, onde consentire l'avvio immediato delle attività programmate.
- VISTA la delibera del Collegio docenti n. 35 del 15.12.2024 di adesione della scuola al progetto in parola e di individuazione dei soggetti che compongono il Gruppo di progettazione, costituito per la programmazione degli interventi;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 21.12.2023 di approvazione del progetto in parola e delibera n. 49 del 06.03.2024, di assunzione al bilancio;
- DATO ATTO che è necessario concludere le attività in oggetto entro il 31/12/2025;
- CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento; per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- CONSIDERATO il finanziamento relativo al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) pari ad euro 149.276,20 € (per il piano di dimensionamento della rete scolastica 2023/2024, l'istituzione scolastica è beneficiaria di n. 2 finanziamenti ex dm 65/2023: € 77.013,62 ex liee075009 ed € 72.262,58 ex limm096009.);
- VISTO l'art. 31 del D. Lgs 50/2016, e dell'art. 5 della L. 241/1990;
- VISTO il provvedimento dirigenziale n. 15 del 15.03.2024, prot. n. 4785 del 15.03.2024, di autonomia a Rup nel progetto in parola;
- VISTA l'autonomia di Project manager conferita con provvedimento n. 17 del 16.03.2024, assunta al protocollo n. 4844 del 16.03.2024 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12 del 21.12.2023;
- VISTA la necessità di conferire di incarichi individuali, aventi ad oggetto Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti da impiegare nel progetto in parola;
- CONSIDERATO che gli aspiranti saranno graduati secondo la seguente priorità:
nei percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche
1° personale scolastico in servizio presso l'Istituto Comprensivo 1/2 madrelingua



ISTITUTO COMPRENSIVO 1

con Indirizzo Musicale

Piazza Dante Alighieri, 5 – 57025 Piombino (Li)

telefono: 0565.222395 - Fax: 0565.221019

C.M. LIIC82800N

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- 2° personale scolastico in servizio presso altre scuole madrelingua
- 3° personale appartenente ad altre pubbliche amministrazioni madrelingua
- 4° personale esterno alla pubblica amministrazione madrelingua
- 5° personale scolastico in servizio presso l'Istituto Comprensivo 1/2 non madrelingua
- 6° personale scolastico in servizio presso altre scuole non madrelingua
- 7° personale appartenente ad altre pubbliche amministrazioni non madrelingua
- 8° personale esterno alla pubblica amministrazione non madrelingua
- nei percorsi formativi per il potenziamento delle competenze Stem
- 1° personale scolastico in servizio presso l'Istituto Comprensivo 1/2
- 2° personale scolastico in servizio presso altre scuole
- 3° personale appartenente ad altre pubbliche amministrazioni
- 4° personale esterno alla pubblica amministrazione

In caso di appartenenza alla scuola pubblica o alla Pubblica amministrazione è necessaria l'autorizzazione del Dirigente scolastico/Dirigente della Pubblica amministrazione, allo svolgimento dell'incarico

- VISTA la griglia di valutazione delle candidature degli aspiranti per il conferimento degli incarichi, aventi ad oggetto Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti, approvata dal Collegio docenti e dal Consiglio di Istituto;
- VISTO il verbale della Commissione di valutazione delle istanze, assunto al protocollo n. 18977 del 21.11.2024, in risposta agli avvisi di selezione pubblica, prot. n. 16476 -17352 -17943 – 18154 indetti dall'Istituto Comprensivo 1;
- VISTI i vigenti CCNL comparto Scuola;
- VISTO il Contratto integrativo di istituto a.s 2023/2024 per l'attribuzione dei compensi accessori, finanziati col progetto in parola, da destinare al personale interno della scuola in esso coinvolto;
- Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento; visti gli artt. 17 e 50 del D. lgs. n. 36/2023

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Di pubblicare le seguenti graduatorie

Avviso di selezione pubblica, prot. n. 16476 del 18.10.2024, per il reperimento di ESPERTI FORMATORI da impiegare nei percorsi formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, nello specifico:

N. 3 percorsi formativi in lingua inglese di 20 ore ciascuno nella scuola dell'infanzia (sezioni 5 anni) finalizzati al potenziamento della lingua inglese, all'acquisizione di lessico di uso comune e alla produzione di frasi semplici, da svolgersi in orario scolastico (lunedì-venerdì 9-15);

N. 4 percorsi formativi in lingua inglese di 20 ore ciascuno nella scuola primaria (classi V[^]) finalizzati al potenziamento della lingua inglese, finalizzati al raggiungimento di competenze corrispondenti al livello A1, da svolgersi in orario scolastico (lunedì-venerdì 8,30-15)

N. 3 percorsi formativi in lingua inglese di 20 ore ciascuno nella scuola secondaria di primo grado (classi 3[^]) finalizzati all'ottenimento della certificazione linguistica KET, da svolgersi in orario extrascolastico (lunedì-venerdì 15,30-18,30);

N. 2 percorsi formativi in lingua spagnola di 20 ore ciascuno nella scuola secondaria di primo grado (classi 2-3[^]) finalizzati all'ottenimento della certificazione linguistica DELE, da svolgersi in orario extrascolastico (lunedì-venerdì 15,30-18,30):

Percorsi formativi lingua inglese alunni scuola dell'infanzia

1° Olson Kari Lynn

p. 14,00



ISTITUTO COMPRENSIVO 1

con Indirizzo Musicale

Piazza Dante Alighieri, 5 – 57025 Piombino (Li)

telefono: 0565.222395 - Fax: 0565.221019

C.M. LIIC82800N

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

2° Bartali Alessandra	p. 10,00 (precede per età)
3° Raucci Carla	p. 10,00
4° Neri Alice	p. 16,00
5° Bettini Emily	p. 14,00

Percorsi formativi lingua inglese alunni scuola primaria

1° Roycroft Katherine Ruth	p. 18,00
2° Olson Kari Lynn	p. 14,00
3° Walker Anita	p. 10,00
4° Raucci Carla	p. 10,00
5° Neri Alice	p. 16,00
6° Bettini Emily	p. 14,00

Percorsi formativi lingua inglese alunni scuola secondaria di primo grado

1° Olson Kari Lynn	p. 14,00
2° Bertozzi Elisabetta	p. 13,00
3° Neri Alice	p. 16,00
4° Bettini Emily	p. 14,00

Percorsi formativi lingua inglese alunni scuola secondaria di primo grado

1° Olson Kari Lynn	p. 14,00
2° Bertozzi Elisabetta	p. 13,00
3° Neri Alice	p. 16,00
4° Bettini Emily	p. 14,00

Percorsi formativi lingua spagnola alunni scuola secondaria di primo grado

1° Cecchini Lara	p. 4,00
2° Vazquez Eleonor Vicenta	p. 16,00

Avviso di selezione pubblica, prot. n. 17352 del 31.10.2024, per il reperimento di ESPERTI FORMATORI da impiegare nei percorsi formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti, nello specifico:

N. 5 percorsi formativi di 20 ore ciascuno con tema elaborati digitali realizzati attraverso la metodologia del Digital storytelling rivolti agli alunni delle classi 4^a della scuola primaria "Dante Alighieri" e "XXV Aprile";

N. 1 percorso formativo di 20 ore con tema elaborati digitali realizzati attraverso la metodologia del Digital storytelling rivolti agli alunni delle classi 3^a-4^a e 5^a della scuola primaria "Garibaldi"



ISTITUTO COMPRENSIVO 1

con Indirizzo Musicale

Piazza Dante Alighieri, 5 – 57025 Piombino (Li)

telefono: 0565.222395 - Fax: 0565.221019

C.M. LIIC82800N

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Percorsi formativi digital storytelling primaria Piombino

1°Cutrignelli Annarita p. 7,00

Percorsi formativi digital storytelling primaria Riotorto

1°Banini Martina p. 9,00

Avviso di selezione pubblica, prot. n. 17943 del 09.11.2024, per il reperimento di TUTOR D'AULA e ESPERTI FORMATORI da impiegare nei percorsi formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti, nello specifico:

N. 2 percorsi formativi di 10 ore ciascuno con tema Coding e applicazione robotica per alunni della scuola dell'infanzia, con ruolo di formatore;

N. 2 percorsi formativi di 10 ore ciascuno con tema realizzazione di elaborati digitali con I-Theater rivolti agli alunni della scuola dell'infanzia, con ruolo di formatore;

N. 4 incarichi di tutor d'aula per i suddetti percorsi formativi

ESPERTI FORMATORI

Percorsi formativi coding e robotica alunni infanzia

1°Pacini Laura p. 14,00

2° Federighi Francesca in coda

Percorsi formativi elaborati digitali alunni infanzia

1°Pacini Laura p. 14,00

2° Federighi Francesca in coda

TUTOR D'AULA dei suddetti percorsi formativi

1° Cifaldi Piero p. 20,00

2° Pacini Laura p. 14,00

3° Federighi Francesca in coda

Avviso di selezione pubblica, prot. n. 18154 del 12.11.2024, per il reperimento di ESPERTI FORMATORI da impiegare nei percorsi formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti, nello specifico:

N. 3 percorsi formativi di 20 ore ciascuno con tema Coding e applicazione robotica per alunni della scuola secondaria di primo grado, plesso Guardi, con ruolo di formatore;

N. 3 percorsi formativi di 20 ore ciascuno con tema utilizzo degli strumenti digitali per la realizzazione di esperimenti nel campo della biologia per alunni della scuola secondaria di primo grado, plesso Guardi, con ruolo di formatore;



ISTITUTO COMPRENSIVO 1

con Indirizzo Musicale

Piazza Dante Alighieri, 5 – 57025 Piombino (Li)

telefono: 0565.222395 - Fax: 0565.221019

C.M. LIIC82800N

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

N. 1 percorso formativo di 20 ore con tema applicazione del sistema Arduino in botanica per alunni della scuola secondaria di primo grado, plesso Riotorto, con ruolo di formatore

Percorsi formativi coding e robotica alunni scuola media Piombino:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1° Pisciotta Antonino Luigi | p. 18,00 disponibile 2 corsi |
| 2° Donatio Deborah | p. 14,00 disponibile 1 corso |

Percorsi formativi esperimenti biologia alunni scuola media Piombino:

- | | |
|--------------------|---|
| 1° Salvadori Elisa | p. 10,00 precede per età, disponibile 1 corso |
| 2° Vagnani Sabrina | p. 14,00 disponibile 1 corso |

Percorsi formativi Arduino in botanica alunni scuola media Riotorto:

- | | |
|------------------|----------|
| 1° Cifaldi Piero | p. 19,00 |
|------------------|----------|

Di individuare, con successivi provvedimenti, nel rispetto delle suddette graduatorie, i candidati a cui conferire gli incarichi oggetto dei succitati avvisi di selezione.

Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale di cui sopra.

Pubblicizzazione

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno resi visibili sul sito web e all'Albo on line di questa Istituzione Scolastica sarà visibile sul sito di questa Istituzione Scolastica al seguente indirizzo: <https://www.istitutocomprensivo1.edu.it/category/pnrr/> all'Albo on line, nella sezione Amministrazione trasparente nella sezione Bandi di gara e contratti (link Albo on line del sito web della scuola) e in: **FUTURA PNRR- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – VERSO IL FUTURO**

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge e dagli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

Piombino, 19.11.2024

La Dirigente Scolastica

Letizia Braschi

Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme
collegate